

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.03 МОДУЛЬ 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Волкова М.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов системы теоретических и практических знаний психологии личности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Согласно перечню компетентностей, изложенных в ФГОС ВО, студенты должны:

- быть готовы использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- иметь способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- иметь готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- владеть способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Знает: теорию, закономерности и принципы построения образовательных программ в системе основного и дополнительного образования	
ОПК-2.2: Умеет: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	

ОПК-2.3: Владеет: навыками разработки и реализации образовательных, развивающих и коррекционных программ в соответствии с	
требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ОПК-2.4: Владеет навыками использования, информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Обладает естественнонаучной картиной мира и использует её в решении профессиональных задач.	
ОПК-8.2: Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования систем образования.	
ОПК-8.3: Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.	

ОПК-8.4: Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; современными технологиями	
образовательной и коррекционно-развивающей деятельности	
ОПК-8.5: Ведет научные исследования под руководством и использует их результаты в психолого-педагогической практике.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Теории личности – основной модельный конструкт психологической науки		1							
		2. Теории личности – основной модельный конструкт психологической науки				2					
		3. Теории личности – основной модельный конструкт психологической науки								40	
2.											
		1. Теории личности в основных психологических школах		1							
		2. Теории личности в основных психологических школах				2					
		3. Теории личности в основных психологических школах								40	
3.											

1. Эмпирические методы психологии личности	2							
2. Эмпирические методы психологии личности			2					
3. Эмпирические методы психологии личности							45	
Всего	4		6				125	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Слостенин В. А., Обухов А. С. Психология: учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Гуревич П. С. Психология личности: учебник(Москва: ИНФРА-М).
3. Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. Психология личности: учебное пособие(Москва: Человек).
4. Мандель Б. Р. Психология личности(Москва: Вузовский учебник).
5. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва).
6. Куликов Л. В. Психология личности в трудах отечественных психологов (Санкт-Петербург: Питер).
7. Зейгарник Б. В., Гинзбург М. Р. Психология личности: норма и патология. Избранные психологические труды: монография (МоскваМосква: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
8. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология индивидуальных различий: хрестоматия(Москва: АСТ).
9. Немов Р. С. Психологическое консультирование: учебник для бакалавров по спец. "Психология"(Москва: Юрайт).
10. Первин Л., Джон О. Психология личности: теория и исследования(М.: Аспект Пресс).
11. Осипова Е.В. Психология личности: методические указания для студентов специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии"(Красноярск: КГТУ).
12. Гуревич П. С. Психология личности(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
13. Реана А.А. Психология личности в трудах зарубежных психологов: хрестоматия().
14. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций доп. Государственным комитетом СССР по народному образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.(М.: АСТ).
15. Попов В.А., Слостенина В.А. История педагогики и образования: учебное пособия для студентов высш. учеб. заведений(М.: Академия).
16. Колкова С. М. Психология личности: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
17. Немов Р. С. Психология: Кн. 1. Общие основы психологии: в 3-х книгах : учебник для педагогических вузов(Москва: Владос).
18. Немов Р. С. Практическая психология: познание себя, влияние на людей: учебное пособие(Москва: Владос).
19. Немов Р. С. Практическая психология: познание себя, влияние на людей: учеб. пособие(Москва: Владос).

20. Логинова Н. Ф. Психология личности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
21. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн.1. Общие основы психологии(Москва: Владос).
22. Слостенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: учеб. пособие для студентов вузов непедагогического профиля(Москва: Академия).
23. Немов Р.С. Практическая психология. Познание себя, влияние на людей: учеб. пособие(М.: Владос).
24. Немов Р.С. Практическая психология: Познание себя. Влияние на людей: пособие для учащихся(М.: ВЛАДОС).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не используется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. не используется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.